

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษา
(พ.ศ.๒๕๕๗ – ๒๕๖๑)

ของ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองไทร
อำเภอแกลง จังหวัดระยอง

สารบัญ

หน้า

บทที่ ๑ บทนำ	๑ - ๘
บทที่ ๒ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และจุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา	๙ - ๑๕
บทที่ ๓ ยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนา	๑๖
บทที่ ๔ การติดตามและประเมินผลการนำแผนยุทธศาสตร์ การพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ	๑๗ - ๑๘

บทที่ ๑

บทนำ

หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๕๐ ได้ให้ความสำคัญกับการปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นอย่างมาก การกระจายอำนาจจากส่วนกลางไปยังท้องถิ่นให้มากที่สุด และการส่งเสริมบทบาทที่ชัดเจนขึ้นของการเป็นองค์กรที่ให้บริการสาธารณะขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ส่งผลให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบมากขึ้น มีการถ่ายโอนภารกิจของหน่วยราชการที่ครอบคลุมภารกิจหลายด้าน คือ ด้านโครงสร้างพื้นฐาน ด้านงานส่งเสริมคุณภาพชีวิต ด้านการจัดระเบียบชุมชนและการรักษาความสงบเรียบร้อย ด้านวางแผนการส่งเสริมการลงทุน พาณิชยกรรมและการท่องเที่ยว ด้านการบริหารจัดการและการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และด้านศิลปะ วัฒนธรรม จารีตประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น ภารกิจดังกล่าวเป็นการกำหนดหน้าที่ที่ครอบคลุมส่งผลให้ผู้บริหารท้องถิ่นในยุคใหม่จำเป็นต้องเปลี่ยนแนวทางในการบริหารจากการยึดการบริหารแบบเก่ามาเป็นการบริหารแนวใหม่ ที่มีความคิดสร้างสรรค์ในการก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่ดีขึ้นของสภาพท้องถิ่นภายใต้กรอบของการพัฒนาที่ยั่งยืน การมีส่วนร่วม และการพึ่งตนเอง ซึ่งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในปัจจุบันส่วนใหญ่ได้มีการพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการและการให้บริการใหม่ ๆ แก่ประชาชน และ หนึ่งในหน้าที่สำคัญขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ดังที่ได้ปรากฏอยู่ในเอกสารสำคัญๆ เช่น พระราชบัญญัติเทศบาล พ.ศ. ๒๔๙๖ คือ การให้ราษฎรได้รับการศึกษาอบรม และการส่งเสริมการพัฒนาเด็กและเยาวชน ดังนั้น องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นหลายแห่งจึงได้ให้ความสำคัญกับการศึกษาและการจัดการความรู้ (Knowledge Management) ทั้งในและนอกระบบ มีการจัดทำโครงการเพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็ก เยาวชน และประชาชนทั่วไปในท้องถิ่น

ในการนี้กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งควายกิน ได้ให้ความสำคัญกับภารกิจการจัดการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย ส่งเสริมการจัดการกีฬา และการอนุรักษ์ ส่งเสริม ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น เป็นอย่างมาก ด้วยตระหนักถึงคุณค่าของการพัฒนานักเรียนซึ่งเป็นบุตรหลานของคนในชุมชน เป็นอนาคตของชาติ และเพื่อสร้างรากฐานคุณภาพชีวิตให้นักเรียนในชุมชนพัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เกิดคุณค่าต่อตนเองและสังคมต่อไป ปัจจุบัน องค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งควายกิน มีโรงเรียนในสังกัด อบต.ทุ่งควายกิน จำนวน ๕ แห่ง และ เป็นศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัด อบต.ทุ่งควายกิน จำนวน ๔ แห่ง และศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดกรมศาสนา ๑ แห่ง

ดังนั้น เพื่อเตรียมความพร้อมในการบริการสาธารณะด้านการจัดการศึกษา ด้านการกีฬา และศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ให้ครอบคลุมภารกิจอย่างครบถ้วน รวมทั้งมีการวางแผนพัฒนา ซึ่งเป็นหน้าที่ของเทศบาลที่จะกำหนดเป็นแนวทางในการพัฒนาเพื่อให้บรรลุจุดมุ่งหมาย โดยใช้ยุทธศาสตร์ที่เหมาะสม วางแผนการใช้ทรัพยากรให้คุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่เด็กและประชาชนในชุมชน ทั้งในปัจจุบันและอนาคต กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งควายกิน จึงจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาขึ้น

นโยบายและทิศทางการพัฒนาประเทศ

การพัฒนาประเทศตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๑ (พ.ศ. ๒๕๕๕ - ๒๕๕๙) ประเทศไทยจะต้องเผชิญกับกระแสการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญทั้งภายนอกและภายในประเทศที่ปรับเปลี่ยนเร็วและซับซ้อนมากยิ่งขึ้น เป็นทั้งโอกาสและความเสี่ยงต่อการพัฒนาประเทศ โดยเฉพาะข้อผูกพันที่จะเป็นประชาคมอาเซียนในปี ๒๕๕๘ จึงจำเป็นต้องนำภูมิคุ้มกันที่มีอยู่พร้อมทั้งเร่งสร้างภูมิคุ้มกันในประเทศให้เข้มแข็งขึ้นมาใช้ในการเตรียมความพร้อมให้แก่คน สังคม และระบบเศรษฐกิจของประเทศให้สามารถปรับตัวรองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสมสามารถพัฒนาประเทศให้ก้าวหน้าต่อไปเพื่อประโยชน์สุขที่ยั่งยืนของสังคมไทยตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโดยเฉพาะยุทธศาสตร์การพัฒนาคนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างยั่งยืน ให้ความสำคัญกับการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งสร้างกระแสสังคมให้การเรียนรู้เป็นหน้าที่ของคนไทยทุกคน มีนิสัยใฝ่รู้ รักการอ่านตั้งแต่วัยเด็ก และส่งเสริมการเรียนรู้ร่วมกันของคนต่างวัยควบคู่กับการส่งเสริมในองค์กร กลุ่มบุคคล ชุมชน ประชาชน และสื่อทุกประเภทเป็นแหล่งเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ สื่อสารด้วยภาษาที่เข้าใจง่าย รวมถึงส่งเสริมการศึกษาทางเลือกที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและสนับสนุนปัจจัยที่ก่อให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต และยุทธศาสตร์การสร้าง ความเชื่อมโยงกับประเทศในภูมิภาคเพื่อความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคมให้ ให้ความสำคัญกับการสร้างความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน เป็นการพัฒนาความร่วมมือระหว่างภาครัฐและภาคธุรกิจเอกชนที่มีศักยภาพในการพัฒนาบุคลากรในทุกภาคส่วนเศรษฐกิจ เสริมสร้างความเข้มแข็งให้สถาบันการศึกษาทั้งของรัฐและเอกชนให้มีมาตรฐาน

ยุทธศาสตร์การพัฒนา

๑. ยุทธศาสตร์การสร้างความเป็นธรรมในสังคม
๒. ยุทธศาสตร์การพัฒนาคนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างยั่งยืน
๓. ยุทธศาสตร์ความเข้มแข็งภาคเกษตร ความมั่นคงของอาหารและพลังงาน
๔. ยุทธศาสตร์การปรับโครงสร้างเศรษฐกิจ สู่การเติบโตอย่างมีคุณภาพและยั่งยืน
๕. ยุทธศาสตร์การสร้าง ความเชื่อมโยงกับประเทศในภูมิภาค เพื่อความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคม
๖. ยุทธศาสตร์การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

นโยบายและทิศทางการพัฒนาทางการศึกษา

- นโยบายด้านการศึกษา

๑. เร่งพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยการปฏิรูประบบความรู้ของสังคมไทย อันประกอบด้วย การยกระดับองค์ความรู้ให้ได้มาตรฐานสากล จัดให้มีโครงการตำราแห่งชาติที่บรรจุความรู้ที่ก้าวหน้าและได้มาตรฐานทั้งความรู้ที่เป็นสากลและภูมิปัญญาท้องถิ่น ส่งเสริมการอ่าน พร้อมทั้งส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศและภาษาถิ่น จัดให้มีระบบการจัดการความรู้ ปฏิรูปหลักสูตรการศึกษาทุกระดับให้รองรับการเปลี่ยนแปลงของโลกและทัดเทียมกับมาตรฐานสากลบนความเป็นท้องถิ่นและความเป็นไทย เพิ่มผลสัมฤทธิ์ของการศึกษาทุกระดับชั้น โดยวัดผลจากการผ่านการทดสอบมาตรฐานในระดับชาติและนานาชาติ ขจัดความไม่รู้หนังสือให้สิ้นไปจากสังคมไทย จัดให้มีครูดีเพียงพอทุกห้องเรียน ให้มีโรงเรียนและสถาบันอาชีวศึกษาคุณภาพสูงในทุกพื้นที่ พัฒนามหาวิทยาลัยเข้าสู่ระดับโลก พัฒนาระบบการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรม มุ่งการสร้างจริยธรรมในระดับปัจเจก

รวมทั้ง สร้างความตระหนักในสิทธิและหน้าที่ ความเสมอภาค และดำเนินการให้การศึกษาเป็นพื้นฐานของสังคมประชาธิปไตยที่แท้จริง ปรับปรุงโครงสร้างระบบบริหารการศึกษาโดยการกระจายอำนาจสู่พื้นที่ให้เสร็จสมบูรณ์ โดยเริ่มจากพื้นที่ ที่มีความพร้อม

๒. สร้างโอกาสทางการศึกษา กระจายโอกาสทางการศึกษาในสังคมไทย โดยคำนึงถึงการสร้างความเสมอภาคและความเป็นธรรมให้เกิดแก่ประชากรทุกกลุ่ม ซึ่งรวมถึงผู้ยากไร้ ผู้ด้อยโอกาส ผู้พิการ ผู้บกพร่องทางกายและการเรียนรู้ รวมทั้งชนกลุ่มน้อย โดยส่งเสริมการให้ความรู้ ตั้งแต่อยู่ในครรภ์มารดาถึงแรกเกิดให้ได้รับการดูแลอย่างมีประสิทธิภาพทั้งแม่และเด็ก สนับสนุนการจัดการศึกษาตามวัยและพัฒนาการอย่างมีคุณภาพตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยจัดให้มีการเทียบโอนวุฒิการศึกษาสำหรับกลุ่มที่การความเชี่ยวชาญเฉพาะทาง เช่น กลุ่มแม่บ้าน จัดระบบสะสมผลการศึกษาและการเทียบโอนเพื่อขยายโอกาสให้กว้างขวางและลดปัญหาคนออกจากระบบการศึกษา นอกจากนี้ จะดำเนินการลดข้อจำกัดของการเข้าถึงการศึกษาระดับอุดมศึกษา และอาชีวศึกษาขั้นสูง โดยจัดให้มี “โครงการเงินกู้เพื่อการศึกษาที่ผูกพันกับรายได้ในอนาคต” โดยให้ผู้กู้เริ่มใช้คืนต่อเมื่อมีรายได้เพียงพอที่จะเลี้ยงตัวได้พักชำระหนี้แก่ผู้เป็นหนี้กองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา โดยปรับเปลี่ยนการชำระหนี้เป็นระบบที่ผูกพันกับรายได้ในอนาคต ปรับปรุงระบบการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อทุกระดับให้เอื้อต่อการกระจายโอกาส โดยเฉพาะอย่างยิ่งจะจัดให้มีระบบคัดเลือกกลางเพื่อเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยที่มีประสิทธิภาพและเป็นธรรม ดำเนิน “โครงการ ๑ อำเภอ ๑ ศูนย์” เพื่อเปิดโอกาสให้เด็กไทยได้ไปเรียนต่อต่างประเทศ จัดการศึกษาชุมชนเพื่อมุ่งให้เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้และการศึกษาตลอดชีวิต

๓. ปฏิรูปครู ยกฐานะครูให้เป็นวิชาชีพชั้นอยู่อย่างแท้จริง โดยปฏิรูประบบการผลิตครูให้มีคุณภาพทัดเทียมกับนานาชาติ สร้างแรงจูงใจให้คนเรียนดีและมีคุณธรรมเข้าสู่วิชาชีพครู ปรับปรุงระบบเงินเดือนและค่าตอบแทนครู พัฒนาระบบความก้าวหน้าของครู โดยใช้การประเมินเชิงประจักษ์ที่อิงขีดความสามารถและวัดสัมฤทธิ์ผลของการจัดการศึกษาเป็นหลัก จัดระบบการศึกษาและฝึกอบรมเพื่อพัฒนาคุณภาพครูอย่างต่อเนื่อง แก้ปัญหาหนี้สินครูโดยการพักชำระหนี้และการปรับโครงสร้างหนี้ตามนโยบาย แก้ปัญหาหนี้ครัวเรือนของรัฐบาล พัฒนาระบบภูมิสารสนเทศ เพื่อใช้ในการกระจายครู ขจัดปัญหาการขาดแคลนครูในสาระวิชาหลัก เช่น คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษา

๔. จัดการศึกษาขั้นอุดมศึกษา และอาชีวศึกษาให้สอดคล้องกับตลาดแรงงานทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ โดยกระบวนการสร้างประสบการณ์ระหว่างเรียนอย่างเหมาะสม และสนับสนุนการสร้างรายได้ระหว่างเรียน และสนับสนุนให้ผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำได้ทันทีโดยความร่วมมือระหว่างแหล่งงานกับสถานศึกษา ส่งเสริมให้มีศูนย์อบรมอาชีวศึกษาเพื่อให้นักเรียน นักศึกษา และประชาชนสามารถเรียนรู้หาประสบการณ์ก่อนไปประกอบอาชีพ โดยให้สถาบันอาชีวศึกษาดำเนินการร่วมกับผู้เชี่ยวชาญในแต่ละอาชีพ รวมทั้งจัดให้มีศูนย์ซ่อมสร้างประจำชุมชน เพื่อฝึกฝนช่างฝีมือและการสร้างทักษะในการให้บริการแก่ประชาชน ทั้งนี้ จะดำเนินการร่วมกับภาคเอกชนอย่างจริงจัง เพื่อส่งเสริมการศึกษาในสายอาชีวศึกษาให้เป็นที่ยอมรับและสามารถมีรายได้สูงตามความสามารถ

๕. เร่งพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา ให้ทัดเทียมกับนานาชาติ โดยใช้เป็นเครื่องมือในกาเร่งยกระดับคุณภาพและการกระจายโอกาสทางการศึกษา จัดมีระบบการเรียนรู้แบบอิเล็กทรอนิกส์แห่งชาติ เพื่อเป็นกลไกในการเปลี่ยนกระบวนทัศน์ การเรียนรู้ให้เป็นแบบผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง และเอื้อให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต พัฒนาเครือข่ายสารสนเทศเพื่อการศึกษา พัฒนาระบบ “ไซเบอร์โฮม” ที่สามารถส่งความรู้มายังผู้เรียน โดยระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง ส่งเสริมให้นักเรียนทุกระดับชั้นได้ใช้อุปกรณ์คอมพิวเตอร์แท็บเล็ตเพื่อการศึกษา ขยายระบบโทรทัศน์เพื่อการศึกษาให้กว้างขวาง ปรับปรุงห้องเรียนนาร์รองให้ได้มาตรฐานห้องเรียนอิเล็กทรอนิกส์ รวมทั้งเร่งดำเนินการให้ “กองทุนเพื่อพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา” สามารถดำเนินการตามภารกิจได้

๖. สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างทุนปัญญา ของชาติ พัฒนามหาวิทยาลัยให้มุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยวิจัยระดับโลก ระดมสรรพกำลังเพื่อพัฒนาระบบเครือข่ายการวิจัยแห่งชาติ เพื่อสร้างทุนทาง

ปัญหาและนวัตกรรม ผลักดันให้ประเทศสามารถพึ่งตนเองได้ทางเทคโนโลยี เพื่อนำไปสู่การสร้างรากฐานใหม่ของเศรษฐกิจ

๗. เพิ่มขีดความสามารถของทรัพยากรมนุษย์ เพื่อรองรับการเปิดเสรีประชาคมอาเซียน โดยร่วมมือกับภาคเอกชนและสถาบันการศึกษาในการวางแผนการผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีคุณภาพและปริมาณเพียงพอ สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิตและบริการ เร่งรัดการจัดทำมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพรับรองสมรรถนะการปฏิบัติงานตามมาตรฐานอาชีพ และการจัดทำมาตรฐานฝีมือแรงงานให้ครบทุกอุตสาหกรรม

ทิศทางการพัฒนาประเทศ ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๑ (พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๕๙) มุ่งเน้นในเรื่อง “ประเทศมีความมั่นคงเป็นธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลง” ดังนั้น ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัด องค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งควายกิน จึงมีความมุ่งมั่นที่จะตอบสนองต่อนโยบาย และทิศทางการพัฒนาประเทศข้างต้น โดยการปลูกฝังเด็กเล็กให้มีคุณธรรม จริยธรรม และมีความพร้อมในการพัฒนา ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม จิตใจ และสติปัญญา

นโยบายและทิศทางการพัฒนากลุ่มจังหวัด จังหวัดและอำเภอ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนากการท่องเที่ยวของจังหวัดให้มีมูลค่าทางเศรษฐกิจควบคู่กับการอนุรักษ์ทรัพยากรการท่องเที่ยวให้คงอยู่อย่างยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาผลิตภัณฑ์เกษตรและเกษตรแปรรูปให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดและมีคุณภาพมาตรฐานปลอดภัยต่อผู้บริโภคทั้งภายในและต่างประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ปรับปรุงสิ่งแวดล้อมและความสะอาด (Environmental Friendly-Green and Clean) และสนับสนุนการดำเนินธุรกิจที่มีความรับผิดชอบต่อสังคม (Corporate Social Responsibility-CSR)

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันกับภาคพาณิชยกรรมของจังหวัดระยองสู่ความยั่งยืนรองรับประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมและพัฒนาจังหวัดระยองให้มีความพร้อมรองรับการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ เสริมสร้างคุณภาพชีวิตและคุ้มครองสิทธิของประชาชนและสังคมจังหวัดระยองให้มีความเข้มแข็งและดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

นโยบายและทิศทางการพัฒนาท้องถิ่น

นโยบายด้านการศึกษาจะส่งเสริมการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีมาตรฐาน และเป็นธรรมด้วยความเสมอภาค จัดให้มีโครงการอาหารกลางวันสำหรับเด็กทุกคนในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งควายกิน จัดให้มีศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเพิ่มขึ้น มีศูนย์การเรียนรู้ในโรงเรียน ชุมชน ศูนย์การเรียนรู้เพื่อบริการเยาวชนและประชาชน และจัดให้มีศูนย์พัฒนาทักษะความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ ตลอดจนสร้างโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ปัญหาที่กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม จะต้องดำเนินการแก้ไขและความต้องการของประชาชน/ชุมชนในท้องถิ่น และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๑. สื่อการเรียนการสอนและเครื่องเล่นสนามสำหรับเด็กขาด/ ไม่เพียงพอกับการใช้ของเด็ก
๒. ครูไม่พัฒนาสื่อการเรียนการสอนที่ตอบสนองต่อความสนใจของเด็ก
๓. ครูไม่ได้จัดการเรียนรู้ตามแผนการสอน

๔. ครูไม่แสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ๆ
๕. เด็ก เยาวชน ประชาชน ขาดโอกาสในการเรียนรู้เทคโนโลยีที่ทันสมัย
๖. เด็กไม่มีโอกาสในการเรียนรู้เพื่อซึมซับคุณค่าของการอนุรักษ์ประเพณี วัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น และการปฏิบัติตามแนวทางของชาวพุทธ
๗. คนในท้องถิ่นต้องการให้เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีงามให้กับเด็ก
๘. คนในท้องถิ่นต้องการให้เด็กรักท้องถิ่น และอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น
๙. เด็ก เยาวชน ประชาชน ขาดความรู้ ความเข้าใจเรื่องกลุ่มประชาคมอาเซียน

ผลการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค (SWOT Analysis)

จุดแข็ง	จุดอ่อน
๑. ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา กำหนดนโยบายและแนวทางการบริหารจัดการที่ชัดเจน และควบคุม กำกับดูแล การดำเนินงานของสถานศึกษาให้มีคุณภาพ ๒. โรงเรียนให้ความร่วมมือในการจัดตั้งศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในโรงเรียน	๑. ขาดบุคลากรที่มีความรู้ตรงตามตำแหน่ง ๒. บุคลากรบางส่วนขาดความรู้ ความชำนาญ ด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัย
โอกาส	อุปสรรค
๑. ได้รับงบประมาณอุดหนุนจากรัฐบาล ด้านเงินค่าตอบแทนครู ค่าพัฒนาครู ค่าวัสดุการศึกษา ค่าอาหารกลางวัน ค่าอาหารเสริม(นม) ๒. นโยบายของรัฐบาล/ กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น/ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ที่สนับสนุนการจัดการศึกษา ๓. ที่ตั้งของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอยู่ในโรงเรียนสังกัด สพฐ. ทำให้ผู้ปกครองมีความสะดวกในการติดต่อ/ เข้ารับบริการ	๑. เด็ก เยาวชน และประชาชนบางกลุ่มในท้องถิ่น ไม่ให้ความสนใจเกี่ยวกับกิจกรรมด้านศาสนา ๒. เด็ก เยาวชน ประชาชน ขาดความใส่ใจในเรื่องการมีส่วนร่วมกับหน่วยงาน ๓. ประชาชนขาดความตระหนักของปัญหาเกี่ยวกับสังคมที่เกิดขึ้น

จากการนำปัญหาที่สถานศึกษาจะต้องดำเนินการแก้ไขและความต้องการของประชาชน/ ชุมชนในท้องถิ่นและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสถานศึกษามาวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน ซึ่งเป็นปัจจัยภายใน และการวิเคราะห์โอกาส และอุปสรรค ซึ่งเป็นปัจจัยภายนอก ทำให้เห็นได้ว่า กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งควายกิน มีความสำคัญสำหรับการให้บริการประชาชนในท้องถิ่น โดยเฉพาะการพัฒนาเด็ก ซึ่งเป็นบุตรหลานของคนในท้องถิ่น ให้พัฒนาทางด้านคุณภาพและพฤติกรรมให้ดีขึ้น ถือเป็นงานอันยิ่งใหญ่ในการสร้างอนาคตของท้องถิ่นและประเทศชาติ แม้จะมีจุดอ่อนอยู่บ้าง แต่ก็สามารถพัฒนาและแก้ไขได้ด้วยความตั้งใจจริง มุ่งมั่น พัฒนาและแก้ไขอย่างเป็นระบบ สำหรับโอกาสถือเป็นปัจจัยที่สามารถสนับสนุนให้การบริหารจัดการมีคุณภาพยิ่งขึ้น อีกทั้งอุปสรรคก็ถือเป็นปัจจัยที่สามารถสร้างความท้าทายต่อการพัฒนางานด้านการจัดการศึกษาของเทศบาลให้มีคุณภาพ ตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นมากยิ่งขึ้น

บทที่ ๒

วิสัยทัศน์ พันธกิจ และจุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา

๒.๑ วิสัยทัศน์

เทิดทูนสถาบัน ยึดมั่นธรรมาภิบาล ดีพร้อมคุณภาพชีวิต เศรษฐกิจพอเพียง พัฒนาทุกวัย

๒.๒ พันธกิจ

๑. การบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล
๒. การส่งเสริมและพัฒนาศึกษา การกีฬา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
๓. การส่งเสริมและพัฒนาด้านสิ่งแวดล้อม และการอนุรักษ์ธรรมชาติอย่างยั่งยืน
๔. การส่งเสริมและพัฒนาด้านคุณภาพชีวิต
๕. การส่งเสริมและพัฒนาด้านเศรษฐกิจ
๖. การพัฒนาด้านโครงสร้างพื้นฐาน

๒.๓ จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

๑. องค์การบริหารส่วนตำบลทุกวัยมีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล
๒. ประชาชนได้รับการส่งเสริมการศึกษา กีฬา ยึดมั่นในศาสนา จารีตประเพณี ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาของท้องถิ่น
๓. ประชาชนตระหนักถึงความสำคัญและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
๔. ประชาชนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิต มีสุขภาพอนามัยที่ดีขึ้นและมีความสุขตลอดชีวิตและทรัพย์สิน
๕. ประชาชนมีอาชีพและมีรายได้เพียงพอในการดำรงชีวิต
๖. มีโครงสร้างพื้นฐานที่มีมาตรฐานและทั่วถึง ทั้งระบบประปา ไฟฟ้า การคมนาคมมีความสะดวก รวดเร็ว

- ๘ -

จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	เป้าหมาย (Targets) (คิดเป็นร้อยละ)					
			ปี ๕๗-๖๑	ปี ๕๗	ปี ๕๘	ปี ๕๙	ปี ๖๐	ปี ๖๑
๑. เด็กมีความพร้อมและมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย	ร้อยละของนักเรียนที่จบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	จำนวนนักเรียนที่จบการศึกษาขั้นพื้นฐาน คิดเป็นร้อยละ ๘๐	๑๐๐ %	๘๐ %	๙๐ %	๑๐๐ %	๑๐๐ %	๑๐๐ %
๒. เด็ก เยาวชน ประชาชน เข้าถึงเทคโนโลยีที่ทันสมัย	ร้อยละของ เด็ก เยาวชน ประชาชน ที่เข้าใช้บริการของศูนย์การเรียนรู้และเทคโนโลยี อบต.ทุ่งควายกิน	ผู้เข้าใช้บริการ คิดเป็นร้อยละ ๕๐%	๙๐%	๕๐%	๖๐%	๗๐%	๘๐%	๙๐ %
๓. เด็ก เยาวชน และประชาชน ภายในชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมของกองการศึกษาฯ	ร้อยละของ เด็ก เยาวชน ประชาชน ภายในชุมชนที่มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมของสำนักการศึกษา	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ๗๐%	๙๕%	๗๐%	๗๕%	๘๐%	๘๕%	๙๕ %
๔. เด็ก เยาวชน และประชาชน มี คุณธรรม จริยธรรม และจิตใจที่ดีงาม	ร้อยละของ เด็ก เยาวชน ประชาชน มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตใจที่ดีงาม	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ๗๐%	๙๕%	๗๐%	๗๕%	๘๐%	๘๕%	๙๕ %
๕. เด็ก เยาวชน และประชาชน เข้าสู่วิถีกลุ่มประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (ASEAN Economic Community - AEC)	ร้อยละของ เด็ก เยาวชน ประชาชน ที่สู่วิถีกลุ่มประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (ASEAN Economic Community - AEC)	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ๔๐%	๘๕%	๕๐%	๕๕%	๖๐%	๗๐%	๘๕%

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของนักเรียนที่จบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. ขอบเขตความหมาย

นักเรียนที่เข้ารับการศึกษาระดับพื้นฐาน ของโรงเรียนสังกัด อบต.ทุ่งควายกิน

๓. หน่วยวัด : ร้อยละ

๔. เป้าหมาย ร้อยละ ๑๐๐

๕. วิธีการคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนนักเรียนที่จบการศึกษาขั้นพื้นฐาน}}{\text{จำนวนนักเรียนที่เข้ารับการศึกษาระดับพื้นฐานทั้งหมด}} \times 100$$

จำนวนนักเรียนที่เข้ารับการศึกษาระดับพื้นฐานทั้งหมด

๖. ข้อมูลปัจจุบัน : จำนวนนักเรียนที่เข้ารับการศึกษาระดับพื้นฐาน คิดเป็นร้อยละ ๗๐

๗. แหล่งข้อมูล : ฝ่ายกิจการโรงเรียนและนักเรียน เก็บข้อมูลโดยการนับและคำนวณ

๘. ความถี่ : ปีการศึกษา/ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของ เด็ก เยาวชน ประชาชนที่เข้าใช้บริการของศูนย์การเรียนรู้ และเทคโนโลยี องค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งควายกิน

๒. ขอบเขตความหมาย

เด็ก เยาวชน และประชาชนที่เข้ารับบริการจากศูนย์การเรียนรู้ฯ

๓. หน่วยวัด : ร้อยละ

๔. เป้าหมาย ร้อยละ ๙๐

๕. วิธีการคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนผู้เข้าใช้บริการ} \times 100}{\text{จำนวนประชากรภายในเขต อบต.}}$$

จำนวนประชากรภายในเขต อบต.

๖. ข้อมูลปัจจุบัน : จำนวนผู้เข้าใช้บริการ คิดเป็นร้อยละ ๕๐

๗. แหล่งข้อมูล : งานการศึกษาอกระบบ เก็บข้อมูลโดยการนับและคำนวณ

๘. ความถี่ : ปีละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของเด็ก เยาวชน และประชาชนภายในชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมขององค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งควายกิน

๒. ขอบเขตความหมาย

การมีส่วนร่วมในกิจกรรม คือ ผู้ที่เข้าร่วมในกิจกรรม/โครงการ ที่สำนักการศึกษา จัดขึ้น กิจกรรม/โครงการ คือ กิจกรรม/โครงการ ของสำนักการศึกษาที่กำหนดไว้ เช่น โครงการจัดงานวันขึ้นปีใหม่ โครงการบรรพชาสามเณร โครงการจัดงานวันสงกรานต์ กิจกรรมแสงธรรม ส่องทาง เป็นต้น

๓. หน่วยวัด : ร้อยละ

๔. เป้าหมาย ร้อยละ ๙๕

๕. วิธีการคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม} \times 100}{\text{จำนวนประชากรที่เข้าร่วมกิจกรรมในปีที่ผ่านมา}}$$

๖. ข้อมูลปัจจุบัน : จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมทุกโครงการ คิดเป็นร้อยละ ๗๐

๗. แหล่งข้อมูล : กองการศึกษาฯ และวัฒนธรรม เก็บข้อมูลโดยการนับและคำนวณ

๘. ความถี่ : เดือนละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของ เด็ก เยาวชน ประชาชน มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตใจที่ดีงาม

๒. ขอบเขตความหมาย

คุณธรรม จริยธรรม และจิตใจที่ดีงาม คือ เด็ก เยาวชน ประชาชน มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึง การช่วยเหลือ และ แบ่งปัน แสดงความรัก ความเมตตา มีวินัย ซื่อสัตย์ อดทน และรับผิดชอบ

๓. หน่วยวัด : ร้อยละ

๔. เป้าหมาย ร้อยละ ๙๕

๕. วิธีการคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนผู้ปกครองและคนในชุมชนที่เข้าร่วมกิจกรรม} \times 100}{\text{จำนวนประชากรที่เข้าร่วมในปีที่ผ่านมา}}$$

๖. ข้อมูลปัจจุบัน : จำนวนผู้ปกครองและคนในชุมชนที่เข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ๗๐

๗. แหล่งข้อมูล : กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เก็บข้อมูลโดยการนับและคำนวณ

๘. ความถี่ : ปีละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของ เด็ก เยาวชน ประชาชน เข้าสู่วิถีกลุ่มประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน

๒. ขอบเขตความหมาย

วิถีกลุ่มประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน คือ เด็ก เยาวชน ประชาชน มีความรู้ ความเข้าใจ ในการผลักดันการก้าวไปสู่ภูมิภาคที่เป็นตลาดและฐานการผลิตเดียว ซึ่งจะก่อให้เกิดการเคลื่อนย้าย ทรัพยากรการผลิตระหว่างกันได้อย่างเสรี รวมถึงการจัดทำความตกลงยอมรับร่วมในบริการวิชาชีพ ต่าง ๆ และสนับสนุนการลงทุนร่วมกันภายในกฎระเบียบ

๓. หน่วยวัด : ร้อยละ

๔. เป้าหมาย ร้อยละ ๘๕

๕. วิธีการคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนผู้ที่เข้าร่วมกิจกรรม}}{\text{จำนวนประชากรภายในเขต อบต.}} \times 100$$

จำนวนประชากรภายในเขต อบต.

๖. ข้อมูลปัจจุบัน : จำนวนผู้ที่เข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ๔๐

๗. แหล่งข้อมูล : กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เก็บข้อมูลโดยการนับและคำนวณ

๘. ความถี่ : ปีละ ๑ ครั้ง

บทที่ ๓

ยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนา

ยุทธศาสตร์	แนวทางการพัฒนา	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
๑. ยุทธศาสตร์การพัฒนาเด็ก ให้มีพัฒนาการทุกด้านเหมาะสมตามวัย	๑.๑ การพัฒนาสื่อการเรียนการสอน ๑.๒ การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ๑.๓ การพัฒนากระบวนการเรียนการสอน ๑.๔ การส่งเสริมพัฒนาการเด็ก	ศพด.บ้านหนองไทร
๒. ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น	๒.๑ การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ประเพณีท้องถิ่น ๒.๒ การจัดกิจกรรมเพื่อการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	ศพด.บ้านหนองไทร
๓. ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการโดย ยึดการมีส่วนร่วมระหว่างภาครัฐ/ เอกชน/ ประชาชน	๓.๑ การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของ เด็ก เยาวชน ประชาชน	ศพด.บ้านหนองไทร
๔. ยุทธศาสตร์การพัฒนาศูนย์การ เรียนรู้และเทคโนโลยี	๔.๑ การจัดแหล่งเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีครบวงจร	ศพด.บ้านหนองไทร
๕. ยุทธศาสตร์การพัฒนางานองค์ความรู้สู่ ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (ASEAN Economic Community - AEC)	๕.๑ การจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมของกลุ่ม ประชาคมอาเซียน ๕.๒ การจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ ด้านเศรษฐกิจ สังคม การศึกษา วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม ของกลุ่มประเทศ ประชาคมอาเซียน	ศพด.บ้านหนองไทร

บทที่ ๔

การติดตามและประเมินผล การนำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

๔.๑ คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนยุทธศาสตร์ฯ ไปสู่การปฏิบัติ

คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาไปสู่การปฏิบัติ ประกอบด้วย

๑. นายกองค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งควายกิน ประธานกรรมการ
๒. รองนายก อบต. (ฝ่ายการศึกษา) รองประธานกรรมการ
๓. ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งควายกิน กรรมการ
๔. ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง กรรมการ
๕. ผู้ทรงคุณวุฒิตามที่สภาท้องถิ่นเห็นชอบ กรรมการ
๖. ผู้อำนวยการกองการศึกษาฯ กรรมการและเลขานุการ
๗. ผู้ช่วยนักวิชาการศึกษา ผช.เลขานุการ

ให้คณะกรรมการการศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งควายกิน มีบทบาทและมีหน้าที่ดังต่อไปนี้

๑. ให้ความเห็นชอบแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งควายกิน
 ๒. ให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษามสามปีขององค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งควายกิน
 ๓. กำกับและติดตามการดำเนินงานตามแผนของ กองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งควายกิน
 ๔. เสนอแนวทาง และมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไปของสถานศึกษา
- โดยประธานคณะกรรมการสถานศึกษาในสังกัด และผู้ทรงคุณวุฒิ มีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละ ๔ ปี

๔.๒ วิธีการติดตามและประเมินผลการนำแผนยุทธศาสตร์ฯ ไปสู่การปฏิบัติ

การติดตามและประเมินผลเพื่อให้ทราบถึงผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์การศึกษา ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๕๗ – พ.ศ. ๒๕๖๖ ว่าได้ดำเนินการนำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาไปสู่การปฏิบัติ โดยตรวจสอบจากเป้าหมายภายใต้ระยะเวลาที่กำหนดไว้และบรรลุตามจุดมุ่งหมายที่กำหนดไว้ รวมทั้งปัญหา อุปสรรค อันจะนำไปสู่การปรับปรุงการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพต่อไป

๔.๓ ระยะเวลาในการติดตามและประเมินผลการนำแผนยุทธศาสตร์ฯ ไปสู่การปฏิบัติ

คณะกรรมการติดตามและประเมินผลกำหนดแนวทางและวิธีการติดตามและประเมินแผนยุทธศาสตร์ฯ รายงานผลต่อ คณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกัน อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผย ไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

