

บทที่ ๑

บทนำ

๑.๑ วิสัยทัศน์

การเรียนการสอนเป็นเลิศ การบริหารจัดการที่เข้มแข็ง เน้นคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑.๒ พันธกิจ

ภารกิจหลักที่ ๑ ส่งเสริมการจัดคุณภาพการศึกษา มีความพร้อมด้านสื่อการเรียนการสอน
ตรวจสอบติดตามด้านการทะเยียนนักเรียน

ภารกิจหลักที่ ๒ ส่งเสริมการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้เข้มแข็งโดยคณะกรรมการ
บริหารสถานศึกษา

ภารกิจหลักที่ ๓ ส่งเสริมผู้เรียนเป็นสำคัญให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน
รักสิ่งแวดล้อม

๑.๓ จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา

ด้านคุณภาพการจัดการศึกษา	๑. ดำเนินการเพื่อให้มีการจัดการศึกษาตลอดชีวิต
ด้านความพร้อมของสื่อการเรียนการสอน	๒. ดำเนินการเพื่อให้มีการจัดให้มีแหล่งเรียนรู้ กิจกรรมต่าง ๆ
	๓. ดำเนินการเพื่อให้มีการจัดให้มีสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย
พร้อมในการจัดการเรียนการสอน	๔. ดำเนินการเพื่อให้มีการจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ สถานที่ให้
ด้านความเข้มแข็งของกรรมการบริหารสถานศึกษา	๕. ดำเนินการเพื่อให้มีการจัดการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโดยคณะกรรมการบริหารสถานศึกษาที่เข้มแข็ง
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	๖. ดำเนินการเพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน
ด้านพฤติกรรมของเด็ก	๗. ดำเนินการเพื่อให้มีการจัดกิจกรรมครบถ้วน
	๘. ดำเนินการเพื่อให้มีการจัดการด้านสุขภาพอนามัยโภชนาการของเด็ก
ด้านการจัดทำทะเบียนเด็กนักเรียนเพื่อให้เป็นปัจจุบันเสมอ	๙. ดำเนินการเพื่อให้มีการตรวจสอบ ติดตามทะเบียน
ด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	๑๐. ดำเนินการเพื่อให้มีการจัดการด้านสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดี

จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา (Goal)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline Data)	เป้าหมาย (Targets)			
			ปี ๕๙-๖๑	ปี ๕๙	ปี ๖๐	ปี ๖๑
๑. ดำเนินการเพื่อให้มีการจัดการศึกษาตลอดชีวิต	การจัดการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย	อบต. ยังไม่มีการจัดการศึกษาตลอดชีวิต มีแต่การจัดการศึกษานอกระบบ และตามอัธยาศัย ห้างสมุด	-	-	-	-
๒. ดำเนินการเพื่อให้มีการจัดให้มีแหล่งเรียนรู้ กิจกรรมต่าง ๆ	จำนวนแหล่งเรียนรู้ กิจกรรมที่ดำเนินการในแต่ละปี	แหล่งเรียนรู้ และกิจกรรมสำหรับเด็กยังไม่เพียงพอ	๖	๒	๒	๒
๓. ดำเนินการเพื่อให้มีการจัดให้มีสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย	จำนวนสื่อการเรียนการสอน	สื่อการเรียนการสอนยังไม่เพียงพอ	-	-	-	-
๔. ดำเนินการเพื่อให้มีการจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ สถานที่ให้พร้อมในการจัดการเรียนการสอน	จำนวนวัสดุ ครุภัณฑ์ ที่จัดหาให้พร้อมในการจัดการเรียนการสอน	วัสดุ ครุภัณฑ์ ยังไม่พร้อมในการจัดการเรียนการสอน	-	-	-	-
๕. ดำเนินการเพื่อให้มีการจัดการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโดยคณะกรรมการบริหารสถานศึกษาที่เข้มแข็ง	การบริหารสถานศึกษาที่บริหารโดยคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา	ความร่วมมือของประชาชนและคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา	๖	๒	๒	๒
๖. ดำเนินการเพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน	จำนวนกิจกรรมที่ดำเนินการ	ผู้เรียนยังขาดระเบียบวินัย	๑๘	๖	๖	๖
๗. ดำเนินการเพื่อให้มีการจัดกิจกรรมครอบครัว	จำนวนกิจกรรมที่ดำเนินการในแต่ละปี	ครอบครัวเด็กนักเรียนทะเลาะกันทำให้มีส่วนให้เด็กขาดความอบอุ่น	๖	๒	๒	๒
๘. ดำเนินการเพื่อให้มีการจัดการด้านสุขภาพอนามัยโภชนาการของเด็ก	จำนวนกิจกรรมที่ดำเนินการในแต่ละปี	การตรวจสุขภาพอนามัยโภชนาการของเด็ก	๖	๒	๒	๒
๙. ดำเนินการเพื่อให้มีการตรวจสอบติดตามทะเบียนนักเรียนเพื่อให้เป็นปัจจุบันเสมอ	ทะเบียนนักเรียนที่เป็นปัจจุบัน	ผู้ปกครองนักเรียนมีการย้ายเด็กโดยไม่แจ้งให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทราบ	๖	๒	๒	๒
๑๐. ดำเนินการเพื่อให้มีการจัดการด้านสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดี	จำนวนกิจกรรมที่ดำเนินการในแต่ละปี	ความรับผิดชอบของเด็กด้านสิ่งแวดล้อม	-	-	-	-

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : การจัดการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย
๒. ขอบเขตความหมาย : การขยายระบบการศึกษาที่เพิ่มขึ้น
๓. หน่วยวัด : โครงการ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๕๙ – ๒๕๖๑) : จำนวน - โครงการ
๕. วิธีการคำนวณ : นับเป็นรายโครงการ
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : อบต.ยังไม่มีจัดการศึกษาตลอดชีวิต
มีแต่การจัดการศึกษานอกระบบ และตามอัธยาศัย
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : กองการศึกษา องค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งควายกิน
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนแหล่งเรียนรู้ กิจกรรมที่ดำเนินการในแต่ละปี
๒. ขอบเขตความหมาย : แหล่งเรียนรู้ กิจกรรมที่ดำเนินการ
๓. หน่วยวัด : โครงการ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๕๙ – ๒๕๖๑) : จำนวน ๖ โครงการ
๕. วิธีการคำนวณ : นับเป็นรายโครงการ
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : แหล่งเรียนรู้ และกิจกรรมสำหรับเด็กยังไม่เพียงพอ
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : กองการศึกษา องค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งควายกิน
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนสื่อการเรียนการสอน
๒. ขอบเขตความหมาย : สื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย
๓. หน่วยวัด : โครงการ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๕๙ – ๒๕๖๑) : จำนวน - โครงการ
๕. วิธีการคำนวณ : นับเป็นรายโครงการ
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : สื่อการเรียนการสอนยังไม่เพียงพอ
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : กองการศึกษา องค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งควายกิน
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนวัสดุ ครุภัณฑ์ที่จัดหาให้พร้อมในการจัดการเรียนการสอน
๒. ขอบเขตความหมาย : วัสดุ ครุภัณฑ์ที่พร้อมในการจัดการเรียนการสอน
๓. หน่วยวัด : โครงการ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๕๙ – ๒๕๖๑) : จำนวน - โครงการ
๕. วิธีการคำนวณ : นับเป็นรายโครงการ
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : วัสดุ ครุภัณฑ์ ยังไม่พร้อมในการจัดการเรียนการสอน
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : กองการศึกษา องค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งควายกิน
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : การบริหารสถานศึกษาที่บริหารโดยคณะกรรมการสถานศึกษา
๒. ขอบเขตความหมาย : การบริหารสถานศึกษาโดยคณะกรรมการสถานศึกษาที่เข้มแข็ง
๓. หน่วยวัด : โครงการ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๕๙ – ๒๕๖๑) : จำนวน ๖ โครงการ
๕. วิธีการคำนวณ : นับเป็นรายโครงการ
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ความร่วมมือของประชาชนและคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : กองการศึกษา เทศบาลตำบลทุ่งควายกิน
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนกิจกรรมที่ดำเนินการ
๒. ขอบเขตความหมาย : กิจกรรมส่งเสริมเด็กให้มีระเบียบวินัย
๓. หน่วยวัด : โครงการ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๕๙ – ๒๕๖๑) : จำนวน ๑๘ โครงการ
๕. วิธีการคำนวณ : นับเป็นรายโครงการ
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ผู้เรียนยังขาดระเบียบวินัย
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : กองการศึกษา องค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งควายกิน
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนกิจกรรมที่ดำเนินการในแต่ละปี
๒. ขอบเขตความหมาย : กิจกรรมสร้างความอบอุ่นในครอบครัว
๓. หน่วยวัด : โครงการ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๕๙ – ๒๕๖๑) : จำนวน ๒ โครงการ
๕. วิธีการคำนวณ : นับเป็นรายโครงการ
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ครอบครัวเด็กนักเรียนทะเลาะกันทำให้มีส่วนให้เด็กขาดความอบอุ่น
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : กองการศึกษา องค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งควายกิน
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนกิจกรรมที่ดำเนินการในแต่ละปี
๒. ขอบเขตความหมาย : การตรวจสอบสุขภาพ โภชนาการเด็ก
๓. หน่วยวัด : โครงการ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๕๙ – ๒๕๖๑) : จำนวน ๖ โครงการ
๕. วิธีการคำนวณ : นับเป็นรายโครงการ
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : การตรวจสอบสุขภาพอนามัย โภชนาการของเด็ก
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : กองการศึกษา องค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งควายกิน
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ทะเบียนนักเรียนที่เป็นปัจจุบัน
๒. ขอบเขตความหมาย : การตรวจ ติดตามทะเบียนนักเรียน
๓. หน่วยวัด : โครงการ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๕๙ – ๒๕๖๑) : จำนวน ๖ โครงการ
๕. วิธีการคำนวณ : นับเป็นรายโครงการ
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ผู้ปกครองนักเรียนมีการย้ายเด็กโดยไม่แจ้งให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทราบ
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : กองการศึกษา องค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งควายกิน
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนกิจกรรมที่ดำเนินการในแต่ละปี
๒. ขอบเขตความหมาย : จัดกิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อม
๓. หน่วยวัด : โครงการ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๕๙ – ๒๕๖๑): จำนวน - โครงการ
๕. วิธีการคำนวณ : นับเป็นรายโครงการ
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ความรับผิดชอบของเด็กด้านสิ่งแวดล้อม
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : กองการศึกษา องค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งควายกิน
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีละ ๑ ครั้ง